

**Приложение 2 к РПД Статистика**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили)**  
**Экономика. Технология**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. Технология
4.	Дисциплина (модуль)	Статистика
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Сбор статистической информации.	ОПК-8	основные категории и классификации в статистике;	собирать необходимые данные из различных источников информации;	навыками статистической обработки информации; применения комплекса статистических методов наблюдения	Выступление с докладом, решение задач
Раздел 2. Обработка статистической информации.	ОПК-8	методы расчета обобщающих показателей, методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.	анализировать результаты статистического наблюдения в виде таблиц и графиков; применять теоретические положения статистики на практическом уровне;	сводки и группировки данных о массовых явлениях	Решение задач, решение теста
Раздел 3. Анализ социально-экономических явлений.	ОПК-8	выявления тенденций и закономерностей социально-экономических процессов; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа	рассчитывать статистические величины и делать аргументированные выводы	применения методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики	Решение задач, решение теста, выступление с докладом

#### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

60 баллов и менее – «неудовлетворительно», 61-80 баллов – «удовлетворительно», 81-90 баллов – «хорошо», 91-100 баллов – «отлично».

#### 4. Критерии и шкалы оценивания:

##### 1. Выступление с докладом оценивается максимум в 5 баллов.

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил лекционный материал;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li><li>- нет связи теории и практики;</li><li>- делает неполные выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

2. За решение задач выставляются баллы. За математически правильное решение каждой задачи и грамотное оформление с пояснениями, указаниями единиц измерения присваивается 5 баллов. Каждая допущенная ошибка или каждое пропущенное действие, или отсутствие единиц измерения снижает оценку на 1 балл. В случае допущения 3 и более ошибок, задача не засчитывается.

##### 3. За оценивание теста выставляются баллы

Балл	1	3	4	5
Процент правильных ответов	0-60	61-80	81-90	91-100

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### 5.1. Типовое задание для решения задачи.

По трем районам города имеются следующие данные (на конец года)

Район	Число отделений Сбербанка	Среднее число вкладов в отделении	Средний размер вклада, руб.
1	4	1376	2780
2	9	1559	3251
3	5	1315	2565

Определить средний размер вклада в Сбербанк в целом по городу.

#### Решение:

Средний размер вклада можно определить по формуле средней арифметической взвешенной.

$$\bar{x} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

Значением признака будет являться Средний размер вклада, руб., а для нахождения частот необходимо Среднее число вкладов в отделении перемножить на число отделений Сбербанка по каждому району.

Район	Число отделений Сбербанка	Среднее число вкладов в отделении	Средний размер вклада, руб. (x)	Частота, (f)	xf
1	4	1376	2780	5504	15301120
2	9	1559	3251	14031	45614781
3	5	1315	2565	6575	16864875
<b>Итого</b>				<b>26110</b>	<b>77780776</b>

$$\bar{x} = \frac{77780776}{26110} = 2979 \text{ (руб.)}$$

Выводы: средний размер вклада в целом по городу по всем отделениям Сбербанка составляет 2979 рублей.

### 5.2. Выступление с докладом

1. *Подготовить доклад на тему: «Возможные направления использования статистических данных в деятельности компании (на примере компании, в которой Вы работаете или которая хорошо Вам известна)».*

*В докладе необходимо изучить виды статистических данных, представленных на сайте Федеральной службы государственной статистики и определить, какие из них могут быть полезны выбранной Вами компании и в чем.*

2. *Подготовить доклад на тему: «Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений (на конкретном примере)»*

### 5.3. Типовой тест

1. Какие ошибки присущи только выборочному наблюдению?  
А. случайные ошибки регистрации;  
В. ошибки репрезентативности;

- С. систематические ошибки регистрации.
- 2. Статистический формуляр — это:
  - А. программа статистического наблюдения;
  - В. таблица статистических данных;
  - С. статистический документ, содержащий программу наблюдения, в который заносятся данные о единице наблюдения.
- 3. Срок проведения наблюдения — это:
  - А. момент времени, по отношению к которому собираются статистические сведения;
  - В. интервал времени, в течение которого происходит сбор статистической информации;
  - С. интервал времени от постановки цели статистического наблюдения и до окончания подведения результатов.
- 4. Местом наблюдения является:
  - А. территория Российской Федерации;
  - В. территория, по отношению к которой собираются сведения;
  - С. Мурманская область.
- 5. Что из перечисленного включает в себя организационная подготовка статистического наблюдения?
  - А. выбор формы, вида и способа наблюдения;
  - В. выбор места и времени проведения наблюдения;
  - С. оценка затрат на проведение обследования;
  - Д. верны все вышеперечисленные варианты.

**Ключи: 1-В, 2-С, 3-В, 4-В, 5-В**

#### **5.4. Вопросы к экзамену:**

1. Значение и задачи статистики.
2. Предмет и основные категории статистики.
3. Методология статистики.
4. Формы и виды наблюдения. Методы получения информации.
5. Точность статистического наблюдения.
6. Статистические группировки, их значение и признаки. Виды группировок.
7. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.
8. Статистическая таблица и ее элементы.
9. Роль и значение графического метода в статистике. Классификация основных видов статистических графиков.
10. Общие правила построения графических изображений.
11. Статистические ряды распределения.
12. Абсолютные статистические величины.
13. Относительные статистические показатели и их виды.
14. Виды средних величин и методика их расчета.
15. Структурные средние.
16. Показатели вариации.
17. Правило сложения дисперсий.
18. Понятие о выборочном наблюдении и способы формирования выборочной совокупности.
19. Собственно-случайная выборка.
20. Механическая выборка
21. Типическая выборка
22. Серийная выборка
23. Ряды динамики и их классификация.

24. Сопоставление уровней и смыкание рядов динамики.
25. Аналитические показатели ряда динамики.
26. Средние показатели в рядах динамики и методы их расчета.
27. Индексы и их классификация.
28. Индивидуальные индексы и их применение.
29. Агрегатные индексы и их применение.
30. Обобщающие показатели структурных сдвигов.
31. Факторный анализ с использованием системы индексов и методика его выполнения.
32. Индексы средних величин.